

語と語のつながりで身につける英語力

コロコロイングリッシュ

ColloCollo English

総合A (500 / 1000)

総合 500 〈文法・会話〉

総合 1000 〈文法・会話〉



中1～中2 文法例文

語彙レベル:中1～中3

はじめに

本書は、中学生から社会人まで、受験英語から英会話まで、英語を基礎から学びたい人なら誰でも使える構成になっています。なぜなら、文法項目別に例文が作られていて、会話形式のものも多く、その中に英語学習に必須の多くの単語や連語が含まれているからです。

英語が上達するために最も手取り早いのが、単語・連語を覚えることです。しかし、単語・連語を 1000 語覚えるために

〈方法 1〉別々に 1000 語覚える

〈方法 2〉例文を 200 語覚える

のうちどっちがラクで効果的でしょうか。答えは〈方法 2〉です。その理由として次のようなものがあり、どれも理論的に実証されています。

- ①複数の単語・連語を 1 つの例文で覚えられるので効率的
- ②例文の情景と関連付けて覚えられるので**長期記憶**に残りやすい
- ③文の形になっているので「**読む力**」が身に付く
- ④語と語のつながりの中で覚えられるので「**書く力**」、「**話す力**」が身に付く

語と語の組み合わせのことを「**コロケーション**」と言いますが、「ココロイロングリッシュ」の名前はここから来ています。例えば、26 ページの 33 番の例文

I usually listen to reggae songs / after dinner.

(私は夕食後はたいていレゲエの歌を聴いています)

を、/ でフレーズに区切ってみます。この例文を覚えておくと、

I sometimes listen to pop music / after dinner.

"What does he do after school?" "He usually plays the guitar."

のように、単語や連語を部分的に入れ替えて、疑問文の作り方や 3 単現の s などの文法規則にならって配置するだけで、使える表現はどんどん広がっていきます。

しかし、本だけでの学習では限界があります。**e ラーニング**教材を併用すれば効果はグッと上がります。e ラーニング教材では、毎回の学習で音声が聞けるので「**聞く力**」が身に付き、つづりを**タイピング**で覚えるので手が疲れず脳も活性化されて、記憶力も上がります。さらに、本書では表現できなかった例文の情景が**写真で表現**されているので、②が強化されます。そして、復習するタイミングを通知してくれるので適度な合間を置きながら文の中のコロケーションごとに**繰り返し学習**でき、忘れかけてもすぐに長期記憶の領域に戻り④が強化されます。

本書で網羅している内容は以下の通りです。

	例文数	単語数	連語数	文法事項	語彙レベル
総合 500	127	579	98	中 1	中 1~中 2
総合 1000	123	488	120	中 2	中 2~中 3

英語はスポーツと同じ。手・耳・口・目など体をフルに使って、本を 1 冊覚える勢いで毎日訓練しましょう！

著者より



目次

はじめに	1
使い方	4

総合 500 〈文法・会話〉

セクション 1	be 動詞 (単数現在)	6
セクション 2	What [Who] is ~? / A or B	12
セクション 3	複数形	16
セクション 4	一般動詞 1 (I, You, We, They)	22
セクション 5	一般動詞 2 (3 人称単数現在)	30
セクション 6	命令文 / 代名詞 1 (所有格・目的格)	38
セクション 7	助動詞 1 (can を用いた文)	48
セクション 8	疑問詞 1 (Where, When, Who)	56
セクション 9	疑問詞 2 (Whose, Which, How) / 代名詞 2 (所有代名詞)	62
セクション 10	現在進行形	68
セクション 11	一般動詞, be 動詞の過去形 1	72
セクション 12	時間・日付・曜日・天気	80

総合 1000 〈文法・会話〉

セクション 1	一般動詞の過去形 2・過去進行形	86
セクション 2	未来を表すいろいろな表現 1	94
セクション 3	未来の表現 2 / 疑問詞 3 (How, Why)	102
セクション 4	助動詞 2 (can, may, must, should, have [has] to)	108
セクション 5	There is [are, was, were]	118
セクション 6	数量の表現	124
セクション 7	接続詞 1 (when, if, because, that)	130
セクション 8	比較 1 (as ~ as, -er, -est)	138
セクション 9	比較 2 (more, most, better, best)	144
セクション 10	比較 3 (その他の表現)	148
セクション 11	不定詞 1 (to do)	152
セクション 12	動名詞 (doing)	158
例文のまとめ		164
INDEX		182
チェック表		194

使い方

◆ コロコロイングリッシュ・総合英語シリーズの特徴

共通一次からのセンター試験過去30年分(約21万語)、大学入試問題5年分(約1,200万語)を徹底的に頻度分析し、検定教科書、市販の単語本や各種語彙リスト、英検・TOEIC等の検定試験などを総合的に加味して独自に作成した単語リストを元に例文を作っているため、安心して学習を進めることができます。

さらに、例文集が総合500, 1000, 1500, …とレベルごとに小分けされているので、学年やレベルに応じてコンテンツを選択して計画的にステップアップできます。総合500～2000は、中高で学ぶ文法例文の中に単語や連語が重複のないように散りばめられていて、文法を学びながら語彙(ごい)力を伸ばすことができます。総合2500以上はテーマ別の例文構成になっているので、レポートや仕事などに必要な高度な英文を書くスキルに直結します。コンテンツの詳細な説明は、eラーニングサイトにログインして「コンテンツ」のページをご覧ください。

◆ eラーニング教材の使い方

まず、インターネットの「コロコロイングリッシュ」のサイトで、与えられたIDとパスワードでログインします。詳しい学習の進め方は、「使い方」や「上達のコツ」のページをご覧ください。ポイントは次の通りです。

- ① 毎回の学習で音読や暗唱をしっかりとやる!
- ② 復習を重ねてマイレージをためる! 黄色はマイレージをあげるチャンス!
- ③ 週5日、1回20～30分! ため過ぎない、やり過ぎない!
- ④ 最初に関くページにコロコロイングリッシュを登録しておく

◆ 本書の使い方

本には本の温かみと良さがあります。何よりも、自分で書き込めること、一度に目に入る情報が多いこと、手軽に開けることなどが大きな特長です。eラーニング教材と本を上手に併用しましょう。ポイントは次の通りです。

- ① 英単語・連語を見て意味を答える練習をする! (忘れたものは□にマーク)
- ② 和訳を見て英単語・連語を答える練習をする! (忘れたものは□にマーク)
- ③ 赤シートで例文を隠して暗唱の練習をする!
- ④ 単語の意味、音読、暗唱をチェックしてもらい、巻末の表にスタンプをもらう

◆ 本書で使われている記号

名	名詞	動	動詞	形	形容詞	副	副詞	代	代名詞
前	前置詞	助	助動詞	間	間投詞	限	限定詞	接	接続詞
定	定型句								
▶	関連情報、説明	※	補足説明、間違えやすいもの						
=	入れ替え可能な語	≒	意味がほぼ同じ語	↔	反意語				
...	名詞(のかたまり)	~	名詞以外(のかたまり)						
()	省略可能	[]	入れ替え可能	< >	補足説明				

セクション5 一般動詞2 (3人称単数現在)

040

Rose **works** at the **library** near my house.

ローズは私の家の近くの図書館で働いています。

239

work

[wɜːrk]

- 名** ① 仕事、労働
② 勉強、研究
- 動** ① 働く
② 勉強する

240

library

[ˈlaɪbrəri]

- 名** 図書館

241

near

[niə]

- 形** 近い
- 副** 近く
- 前** ... の近くに

242

house

[haus]

- 名** 家

041

Luca **often enjoys** lunch at the **Italian** restaurant on the **main street**.

ルカは大通りにあるイタリアンレストランでよくランチを楽しんでいます。

243

often

[ˈɔːfn]

- 副** しばしば

244

enjoy

[ɪnˈdʒɔɪ]

- 動** を楽しむ

245

lunch

[lʌntʃ]

- 名** 昼食

246

Italian

[ɪˈtæljən]

- 名** イタリア人
- 形** ① イタリアの
② イタリア語の
③ イタリア人の

247

restaurant

[ˈrestərɒnt]

- 名** レストラン

248

main

[meɪn]

 形 主な

249

street

[stri:t]

 名 通り

042

We help our mother at home. I clean the living room, Sam does the dishes and Jim cooks breakfast.

僕たちは家で母の手伝いをします。僕は居間を掃除し、サムはお皿を洗い、そしてジムは朝食を作ります。

250

help

[help]

 名 助け、援助**動** ①を手伝う、助ける ②に役立つ

251

mother

[mʌðə]

 名 母

252

at home **形** ①在宅している

②くつろいでいる、気楽な

副 ①在宅して、家にいて

②家で

③くつろいで、気楽に

253

clean

[kli:n]

 動 を掃除する**形** きれいな

254

living room **名** 居間

255

does

[dʌz]

 動 <do の3人称単数現在形>

256

dish

[diʃ]

 名 ①大皿、盛り皿

②料理、食品

257

do the dishes **動** 食器を洗う

258

cook

[kuk]

 名 コック**動** (を)料理する

259

breakfast

[brékfàst]

 名 朝食

The early bird catches the worm. ((saying))

043

早起きは三文の得。((ことわざ))

260

early

[ˈɜːli]

形 早めの

副 早く

261

bird

[bɜːd]

名 鳥

262

catch

[kætʃ]

動 ①をつかまえる

②に乗る

263

worm

[wɔːrm]

名 <細長くて柔らかく脚のない>虫

▶ ミミズ・ヒル・ウジ虫・カイチュウなどを指す。

Barry carries heavy boxes in the daylight, so he sleeps very well at night.

044

バリーは日中重たい箱を運ぶので、夜はととてもよく眠ります。

264

carry

[kæri]

動 を運ぶ

265

heavy

[ˈhevi]

形 ①重い

②<風・雨などが>激しい

266

box

[bɔːks]

名 箱

267

daylight

[ˈdeɪlaɪt]

名 ①日光

②昼間、日中

071

so

[sou]

副 ①そのように

②そんなに

③とても

接 ①<文頭で>それでは～

②それで～、だから～

268

sleep

[sli:p]

名 眠り

動 眠る

269

well

[wel]

□ **副** よく、満足に

230

at

[æt]

□ **前** ①〈場所〉... に、... で
 ②〈時間・年齢〉... に
 ③〈関連〉... において
 ④〈対象〉... に対して

▶ at のイメージは「点」

▶ 〈場所〉 at the station (駅で)

〈時間・年齢〉 at five (5時に)、at the age of five (5歳で)

〈関連〉 She is good at golf. (彼女はゴルフが得意だ)

〈対象〉 laugh at him (彼のことを笑う)

270

night

[nait]

□ **名** 夜、晩、夜間

“Is this **green coat** Ryohei’s?”
 “Yes, it is. He **always leaves** this.”

045

「この緑のコートはリョウヘイのものかしら。」

「うん、そうだよ。彼はいつもそれを置きっぱなしにするんだ。」

271

green

[gri:n]

□ **名** 緑
 □ **形** 緑色の

272

coat

[kout]

□ **名** ①上着
 ②コート

273

always

[ɔ:lweiz]

□ **副** いつも

274

leave

[li:v]

□ **動** ①を置き忘れる
 ②を置いていく

046

“Oh, my **dear kitten** doesn't **drink milk**.”
 “She **looks very tired**. Let's **take** her to the **animal hospital**.”

「あら、私の可愛い子ネコちゃんがミルクを飲まないわ。」
 「とても疲れているようだね。動物病院に連れて行こうよ。」

275

dear

[diə]

- 形** ① 親愛な、いとしい
 ② 大事な
 ③ 〈手紙で〉... 様

276

kitten

[kɪtn]

- 名** 子ネコ

277

drink

[drɪŋk]

- 名** 飲み物
動 (を) 飲む

278

milk

[mɪlk]

- 名** ① 乳、母乳
 ② 牛乳、ミルク

279

look

[lʊk]

- 動** に見える

280

tired

[taɪəd]

- 形** ① 疲れた
 ② 飽きた

281

take

[teɪk]

- 動** ① を取る、手に取る
 ② を連れて行く、持って行く
 ③ を手に入れる、獲得する
 → bring (を連れてくる)

282

animal

[ænəml]

- 名** 動物

283

hospital

[hɒspɪtl]

- 名** 病院

047

“Does John go to school **by bike**?”
 “No, he doesn't. He goes to school **on foot**.”

「ジョンは学校に自転車で通っているの？」
 「いや、違うよ。彼は歩いて学校に通っているよ。」

284 **by** [baɪ]
 前 〈手段・動作主〉... によって
 ▶ 〈手段・動作主〉 by bus (バスで)、by my father (父によって)

285 **bike** [baɪk]
 名 自転車

142 **on** [ɑ:n]
 前 ① 〈接触〉... にくっついて
 ② 〈時・日・機会〉... に、... の時に
 ③ 〈手段・方法〉... で、... によって
 ④ 〈所持・着用〉... の身につけて
 ⑤ 〈状態〉... 中、... の状態で
 ▶ 〈手段・方法〉 go on foot (歩いて行く)
 〈所持・着用〉 This dress looks good on you.
 (このドレスは君に似合う)
 〈状態〉 on sale (販売中)
 ▶ 〈近接〉 on the lake (湖畔の)
 〈関連〉 a book on birds (鳥に関する本)

286 **foot** [fʊt]
 名 足

287 **on foot**
 副 徒歩で

“Does this coffee shop sell any light food?”
 “No, it doesn’t.”

048

「このコーヒーショップは何か軽食を売っていますか。」
 「いいえ、売っていません。」

288 **coffee** [kɔ:(:):fi]
 名 コーヒー

289 **shop** [ʃɑ:p]
 名 店
 動 買い物をする

290 **sell** [sel]
 動 ① を売る
 ② 売れる

291 **light** [laɪt]
 形 ① 軽い、少ない
 ② 明るい

292 **food** [fu:d]
 名 食べ物

Yuto **never** forgets things. He has a good memory.

049

ユウトは絶対に物忘れをしません。記憶力がいいのです。

293



never

[névə]



副

① 決して～しない

② これまで1度も～ない

294



forget

[fərgét]



動

を忘れる

295



thing

[θɪŋ]



名

物

296



has

[hæz]



動

を所有している<3人称単数現在>

297



**have a good
[bad/poor]
memory**



動

記憶力が良い[悪い]



総合 1000〈文法・会話〉

セクション6 数量の表現

060

They drank three cups of tea and two glasses of pineapple juice.

彼らはお茶を3杯とパイナップルジュースを2杯飲んだ。

304



drank

[dræŋk]

動 を飲んだ〈過去〉

▶ drink(を飲む) - drank - drunk

305



three

[θri:]

名 ① 3

② 3個[人]

③ 3歳

④ 3時

形 ① 3の

② 3個[人]の

306



a cup of ...

形 1杯の ...

307



tea

[ti:]

名 茶

308



glass

[glæs]

名 ① ガラス

② グラス、コップ

③ 〈複数形で〉眼鏡

309



a glass of ...

形 グラス[コップ]1杯の ...

310



pineapple

[paɪnæpl]

名 パイナップル

311



juice

[dʒu:s]

名 ジュース

061

Satoko put two slices of toast with a piece of meat on the plate, but she dropped it soon after.

サトコはトーストを2枚と肉を1切れ皿に載せたが、すぐあとに皿を落としてしまった。

312



put

[put]

動 ① を置く

② を置いた〈過去・完了〉

③ 置かれる〈受身〉

▶ put(を置く) - put - put

313	<input type="checkbox"/> a slice of ...	<input type="checkbox"/> 形 〈薄切り〉1枚の ...
314	<input type="checkbox"/> toast [toust]	<input type="checkbox"/> 名 トースト <input type="checkbox"/> 動 きつね色に焼く
315	<input type="checkbox"/> a piece of ...	<input type="checkbox"/> 形 1つの ...
316	<input type="checkbox"/> meat [mi:t]	<input type="checkbox"/> 名 〈食用の〉肉
317	<input type="checkbox"/> plate [pleit]	<input type="checkbox"/> 名 皿
318	<input type="checkbox"/> drop [dra:p]	<input type="checkbox"/> 名 しずく <input type="checkbox"/> 動 ① したたる ② 落ちる ③ を落とす

062 **Toshiro placed a thousand sheets of paper on the shelf, but they soon fell off.**

トシローは棚の上に1,000枚の紙を置いたが、それらはすぐに落ちた。

319	<input type="checkbox"/> place [pleis]	<input type="checkbox"/> 名 場所 <input type="checkbox"/> 動 を置く、配置する
320	<input type="checkbox"/> a sheet of ...	<input type="checkbox"/> 形 〈用紙〉1枚の ...
321	<input type="checkbox"/> shelf [ʃelf]	<input type="checkbox"/> 名 棚
322	<input type="checkbox"/> fell [fel]	<input type="checkbox"/> 動 落ちた(過去) ▶ fall(落ちる)・fell・fallen
323	<input type="checkbox"/> fall off	<input type="checkbox"/> 動 〈離れて〉落ちる

063

There are **a few bowls** on the table and **a little sugar** in each.

テーブルの上にはボウルが数個あり、それぞれに少量の砂糖が入っている。

324

**a few** **形** いくつかの、少数の

▶ student, desk, pen, car, dog など、「数」で表す名詞(可算名詞という)の状態を説明する。

325

**bowl**

[bouɪ]

 名 ① 鉢、わん

② <料理用の> ボウル

326

**a little** **形** 少量の

▶ rain, snow, water, love, money, air など、「量」で表す名詞(不可算名詞という)の状態を説明する。

副 少しは

327

**sugar**

[ʃʊgə]

 名 砂糖

328

**each**

[i:tʃ]

 副 それぞれ**限** 各々(おのおの)の

▶ each, every のあとの名詞は常に単数扱い。どちらも全てについて述べているが、each は1つ1つを見ていて、every は全部を均等に見ている。

代 各々(おのおの)

064

There is **little rain** on the **island**, so **few vegetables** grow there.

その島は雨がほとんど降らないので、わずかな野菜しか育たない。

329

**little**

[lɪtl]

- 形** ① 小さい
② **ほとんど(量が)ない**

▶ a little: 「少量の」、little: 「ほとんど量がない」
のように、a があるかないかで全く意味が異なるので
注意しよう。いずれも、「量」で表す名詞(不可算名
詞)を説明する。

↔ much: **形** 多量の

- 副** ① まったく~ない
② ほとんど~ない

330

**island**

[aɪlənd]

- 名** 島

331

**few**

[fju:]

- 形** ① ほとんど(数が)ない
② **わずかし(数が)ない**

▶ a few: 「少数の」、few: 「ほとんど数がない」
のように、a があるかないかで全く意味が異なるので
注意しよう。いずれも、「数」で表す名詞(可算名詞)
を説明する。

↔ many: **形** 多数の

We have **much** snow here, and many people **enjoy** winter **activities**.

065

ここは雪がたくさん降るので、多くの人々がウィンタースポーツを楽しみます。

332

**much**

[mʌtʃ]

- 名** 多量
形 多量の

↔ little (少量の)

▶ 「量」で表す名詞(不可算名詞)の状態を説明する。

副 非常に、とても

333

**enjoy**

[ɪndʒɔɪ]

- 動** を楽しむ

334

**activity**

[æktɪvəti]

- 名** 活動

Andy has a lot of hobbies, but he sometimes wastes a lot of money on them.

066

アンディにはたくさんの趣味があるが、時にそれらに大金を浪費する。

335



a lot of [lots of] ...

形 **たくさんの...**

▶「数」で表す名詞(可算名詞)にも、「量」で表す名詞(不可算名詞)にも用いる。

336



hobby
[há:bi]

名 **趣味**

▶hobby は積極的・創造的な活動のこと。普通に「ご趣味は」と聞きたい場合は、What do you do in your free time? の方がふさわしい。

337



waste
[weist]

名 ① 無駄使い、浪費

② 廃(棄)物、くず

動 ① **を浪費する、消耗する**

② 無駄使いする、浪費する

形 廃物の

338



money
[mʌni]

名 **お金、金銭**

▶お金は多いか少ないかなど「量」で表すので、money は不可算名詞。10円、100円と数で数えるのは硬貨(coin)や紙幣(bill)であって、それらは可算名詞。

“I must go. I had a great time with you.”
“It was lots of fun! Take care, Julia.”
“Good bye, Ken.”

067

「もう行かないと。ご一緒できてとても楽しかったわ。」
「本当に楽しかったよ! 気をつけて、ジュリア。」
「さよなら、ケン。」

339



have a great time

動 **楽しいときを過ごす**

340



fun
[fʌn]

名 **楽しみ**

総合 500〈文法・会話〉 チェック表

	セクション 1	セクション 2	セクション 3	セクション 4
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 5	セクション 6	セクション 7	セクション 8
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 9	セクション 10	セクション 11	セクション 12
単語の意味				
音読				
例文暗唱				

総合 1000 〈文法・会話〉 チェック表

	セクション 1	セクション 2	セクション 3	セクション 4
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 5	セクション 6	セクション 7	セクション 8
単語の意味				
音読				
例文暗唱				
	セクション 9	セクション 10	セクション 11	セクション 12
単語の意味				
音読				
例文暗唱				